

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul situațiilor de criză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Tudorică PETRACHE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Tudorică PETRACHE						
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de bază în domeniu, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	51					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	- sală cu videoproiector și tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- sală cu videoproiector și tablă interactivă

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Absolventul va fi capabil:

CUNOȘȚINȚE	Să cunoască caracteristicile mediului de securitate actual; Să explice noțiunile, conceptele, sintagmele și principiile specifice managementului crizelor; Să cunoască metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportună a activităților specifice organizației militare pe timpul participării la operații de gestionare a crizelor; Să descrie modul de aplicare a metodelor de management al crizelor, în funcție de caracteristicile acestora; Să explice principiile abordării cuprinzătoare în crize, utilizând integrat analiza pe dimensiunile PMESI (politic, militar, economic, social, infrastructură și informațional), și să evidențieze interdependența dintre instrumentele politice, civile și militare;
APTITUDINI	Să identifice cauzele și mecanismele de manifestare a crizelor, precum și mecanismul de escaladare a crizelor politico-militare Să aplice metodele de luare a deciziei la nivelul structurilor militare; Să aplice standarde specifice în evaluarea activităților organizației militare care participă la gestionarea situațiilor de criză; Să construiască strategii și moduri de acțiune în concordanță cu cerințele specifice organizației militare în contextul intervenției pentru soluționarea crizelor politico-militare; Să compare variabilele specifice fiecărui tip de conflict și să dezvolte planuri de acțiune eficiente pentru managementul situației de criză;
RESPONSABILITĂȚI ȘI AUTONOMIE	Să utilizeze în mod creativ instrumente și resurse digitale de actualitate pentru a interacționa în mediul profesional și a rezolva eficient sarcini specifice; Să evalueze eficiența măsurilor de gestionare a crizelor; Să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară; Să exercite un rol activ, responsabil și etic în procesul de luare a deciziei militare (MDMP) în condiții de incertitudine, gestionând provocări interculturale în negociere, și adaptând execuția în funcție de impactul asupra populației și de feedbackul măsurat; Să asigure nivelul optim de interoperabilitate conceptuală, lingvistică și acțională pe timpul exercițiilor și operațiilor de răspuns la crize;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Studiarea conflictelor internaționale, prin integrarea cunoștințelor din domenii conexe, în vederea înțelegerii procesului de realizare a securității la nivel internațional în condiții de complexitate și viteză ale evoluției sistemului social-global.
7.2. Obiectivele specifice	• Însușirea fundamentelor teoretice privind modalitățile de realizare a analizei mediului internațional de securitate. • Identificarea și explicarea constrângerilor specifice procesului de realizare a securității la nivel internațional. • Înțelegerea și analiza variabilelor specifice fiecărui conflict luate individual dar și în relație cu alte variabile.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Mediul geopolitic și geostrategic de securitate actual; Caracterizare, tendințe de evoluție. - Delimitări conceptuale - Caracteristici politico-militare ale mediului de securitate - Tendințe în evoluția mediului de securitate din perspectivă politico-militară - Riscuri, sfidări, provocări, pericole, amenințări și agresiuni. Influența amplificatoare a vulnerabilităților asupra acestor factori	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
C2. Criza, conflictul armat și războiul – relații și intercondiționări - Percepția definirii conceptelor - Sfere de influență, determinări și intercondiționări între criză, conflictul armat și război	Expunere, descriere, explicație	2
C3. Aspecte generale privind analiza conflictelor - Definiție și importanță - Elemente cheie în analiza conflictelor - Instrumente utilizate în analiza conflictelor	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
C4. Prevenirea conflictelor - Inițiativele internaționale - Cooperarea internațională	Expunere, descriere, explicație	2
Total ore		12
Bibliografie: 1. Nicolaescu, Gheorghe, <i>Gestionarea crizelor politico-militare</i>, București, Editura Top Forum, 2003 2. Crăciun, Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2006 3. Neag, Mihai, <i>Securitatea umană în conflictele și crizele contemporane</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2010 4. *** <i>Criza, conflictul, războiul, vol. I – Definirea crizelor și conflictelor armate în noua configurație a filosofiei și fizionomiei naționale și internaționale de rețea</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2007 5. *** <i>Criza, conflictul, războiul, vol. III – Sisteme militare și civil-militare folosite în gestionarea crizelor și conflictelor. Evaluarea acțiunilor</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2007 6. *** <i>Criza, conflictul, războiul, vol. IV – Sisteme militare și civil-militare folosite în gestionarea crizelor și conflictelor. Pericole, amenințări, riscuri la adresa acestora. Criterii și metodologii de evaluare și de testare</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2007 7. *** <i>Mecanisme instituționale ale Organizației Națiunilor Unite pentru soluționarea crizelor și conflictelor</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2007		
8.2. Seminarii	Metode de predare	Nr. ore
S1. Actori implicați în procesul de realizare a securității la nivel internațional	Dezbateri	2
S2. Abordarea sectorială a securității	Dezbateri	2
S3. Cauze ale conflictelor internaționale	Dezbateri	2
S4. Analiza unor conflicte internaționale	Studii de caz	6
Total ore		12

Bibliografie:

1. Nicolaescu, Gheorghe, *Gestionarea crizelor politico-militare*, București, Editura Top Forum, 2003
2. Crăciun, Ioan, *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2006
3. Neag, Mihai, *Securitatea umană în conflictele și crizele contemporane*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2010
4. *** *Criza, conflictul, războiul, vol. I – Definirea crizelor și conflictelor armate în noua configurație a filosofiei și fizionomiei naționale și internaționale de rețea*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2007
5. *** *Criza, conflictul, războiul, vol. III – Sisteme militare și civil-militare folosite în gestionarea crizelor și conflictelor. Evaluarea acțiunilor*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2007
6. *** *Criza, conflictul, războiul, vol. IV – Sisteme militare și civil-militare folosite în gestionarea crizelor și conflictelor. Pericole, amenințări, riscuri la adresa acestora. Criterii și metodologii de evaluare și de testare*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2007
7. *** *Mecanisme instituționale ale Organizației Națiunilor Unite pentru soluționarea crizelor și conflictelor*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2007

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Analiza conflictelor internaționale** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea mutațiilor survenite în context politic, militar, economic și social din perspectiva consecințelor asupra procesului de pace de la nivel internațional;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind relațiile internaționale reflectată în capacitatea de a sesiza schimbările de la nivelul mediului de securitate și de a crea scenarii privind posibilitățile de evoluție ale acestora.

Tematica disciplinei **Analiza conflictelor internaționale** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea și aplicarea corectă a procesului de analiză a conflictelor;
- Înțelegerea complexității raportului securitate-insecuritate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de pace;
- Formarea competențelor necesare în analiza relațiilor internaționale, prin particularizarea acestora în domeniul securității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Folosirea corectă a limbajului propriu discipline. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.	Colocviu	70 %

10.5. Seminar/ laborator	• Folosirea corectă a limbajului specific. • Perceperea interdependențelor și efectelor de la nivel internațional din perspectiva consecințelor asupra mediului de securitate.	Evaluare continua - 1 test intermediar scris: - 1 Referat (Studiu de caz din tematica de specialitate) 2 x 15 % = 30%;	30%
10.6. Standard minim de performanță			
• Utilizarea corectă a noțiunilor de bază. • Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii. • Susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare

24.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de Studii Postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul situațiilor de criză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STRATEGII DE MANAGEMENT AL CRIZELOR						
2.2. Titularul activităților de curs	Mr. conf. univ. dr. Marius PRICOPI						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mr. conf. univ. dr. Marius PRICOPI						
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de bază în domeniu

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	24					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.R4. să explice noțiunile, conceptele, sintagmele și principiile specifice managementului crizelor; C2.R2. Să descrie modul de aplicare a metodelor de management al crizelor, în funcție de caracteristicile acestora.
Aptitudini	C1.R5. Să identifice cauzele și mecanismele de manifestare a crizelor, precum și mecanismul de escaladare a crizelor politico-militare; C1.R7. Să aplice metodele de luare a deciziei la nivelul structurilor militare.
Responsabilități și autonomie	C1.R8. Să evalueze eficiența măsurilor de gestionare a crizelor; C1.R9. Să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice strategiilor de management al crizelor.
7.2. Obiectivele specifice	• Înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; • Dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la fizionomia strategică a proceselor de gestionare eficientă a crizelor contemporane; • Formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor militare desfășurate în procesul de control operațional al crizelor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Mediul global și regional de securitate	expunere, descriere, explicație	2
România și mediul internațional de securitate		2
Procesul general de management al crizelor		2
Strategia Alianței Nord-Atlantice de gestionare a crizelor internaționale		2

Strategia Uniunii Europene în domeniul managementului crizelor		2
Rolul Organizației Națiunilor Unite în gestionarea crizelor		2
Bibliografie: 1. Bogzeanu Cristina, <i>Crizele politico-militare (note de curs)</i> , Editura Top Form, București, 2023. 2. Bogzeanu Cristina, <i>Coordonate ale (in)stabilității în vecinătatea României</i> , Editura Top Form, București, 2023. 3. Bojor Laviniu (coord.), Cîrdei Alin (coord.), <i>NATO – nevoia de adaptare și transformare a organizației</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2024.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Instrumentul militar - factor de stabilitate al securității internaționale	conversație, explicație, problematizare	2
România: furnizor de securitate la nivel internațional		2
Fizionomia generală a managementului crizelor		2
Sisteme de decizie politico-militară specifice Alianței Nord-Atlantice		2
Managementul crizelor în viziunea Uniunii Europene		2
Implicarea Organizației Națiunilor Unite în managementul crizelor politico-militare		2
Bibliografie: 1. Bogzeanu Cristina, <i>Crizele politico-militare (note de curs)</i> , Editura Top Form, București, 2023. 2. Bogzeanu Cristina, <i>Coordonate ale (in)stabilității în vecinătatea României</i> , Editura Top Form, București, 2023. 3. Bojor Laviniu (coord.), Cîrdei Alin (coord.), <i>NATO – nevoia de adaptare și transformare a organizației</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2024.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Strategii de management al crizelor** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Identificarea schimbărilor survenite în context politic, militar, economic și social din perspectiva consecințelor asupra procesului de management al crizelor la nivel internațional;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind relațiile internaționale reflectată în capacitatea de a sesiza schimbările de la nivelul mediului de securitate și de a crea scenarii privind posibilitățile de evoluție ale acestora.

Tematica disciplinei **Strategii de management al crizelor** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea și aplicarea corectă a procesului de management al crizelor;
- Formarea competențelor necesare în analiza relațiilor internaționale, prin particularizarea acesteia în domeniul managementului crizelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Folosirea corectă a limbajului specific disciplinei; • Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	• Explicarea corectă a termenilor specifici disciplinei; • Perceperea interdependențelor și efectelor de la nivel internațional din perspectiva consecințelor asupra managementului crizelor.	Portofoliu	30%
10.6. Standard minim de performanță			
• Utilizarea corectă a noțiunilor de bază; • Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

Semnătura Directorului Școlii de Studii Postuniversitare

24.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul situațiilor de criză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SCENARII OPERAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. Constantin GRIGORAȘ						
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.conf.univ.dr. Constantin GRIGORAȘ						
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						21
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	51					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	- sală cu videoproiector și tablă	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- sală cu videoproiector și tablă	—

6. Rezultatele învățării

Cursantul/absolventul va fi capabil:	- Să cunoscă caracteristicile mediului de securitate actual; - Să identifice cauzele și mecanismele de manifestare a crizelor, precum și mecanismul de escaladare a crizelor politico-militare - Să elaboreze scenarii operaționale care să permită antrenarea forțelor participante la gestionarea crizelor de diferite tipuri; - Să asigure nivelul optim de interoperabilitate conceptuală, lingvistică și acțională pe timpul exercițiilor și operațiilor de răspuns la crize;
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea importanței înțelegerii și utilizării corecte a noțiunilor și conceptelor specifice teoriei generale a scenariilor operaționale destinate antrenării structurilor specializate pentru acțiuni de sprijin de luptă.
7.2. Obiectivele specifice	• explicarea conceptelor și teoriilor de bază privind scenariile; • explicarea etapelor/acțiunilor/activităților de elaborare a scenariilor • aprofundarea cadrului operațional și normativ specific instruirii forțelor ; • cunoașterea regulilor de codificare a scenariilor operaționale pornind de la aspectul sensibilităților pe care acestea le pot genera; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind analiza multidimensională a mediului operațional pentru proiectarea exercițiilor de instruire.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Probleme generale privind prognoza în domeniul militar	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.2 Tipologia scenariilor	Descriere, Explicație,	2
C.3 Scenariile operaționale – mijloc de obiectivare a realității câmpului de luptă	Expunere, Explicație, Conversație	2
C.4 Metodologia elaborării scenariilor operaționale pentru desfășurarea exercițiilor	Expunere, Demonstrație, Conversație	2
C.6. Corelații scenarii – exerciții în procesul de instruire	Expunere, Explicație, Conversație	2
Teorii privind planificarea răspunsului la criză	Expunere, Explicație,	2

Bibliografie:

1. Constantin GRIGORAȘ, *Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2023;
2. Constantin GRIGORAȘ, Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 1, *Ghid metodologic de elaborare a documentelor pentru planificarea și desfășurarea exercițiilor de instruire*,

- Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
3. Constantin GRIGORAȘ, Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 2, *Ghid metodologic de elaborare EXPLAN*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
 4. Constantin GRIGORAȘ, *Raporturi putere militară – securitate națională*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;
 5. Niță, Cristea, *Proгноza*, Editura INI, 1997;
 6. Dragoș Paul Aligică, Marian Zulean, *Deciziile strategice în condiții de incertitudine*, București, 2007;
 7. Dod 5000.59-Modeling and Simulation (M&S) Master Plan, DoD, SUA, October 1995 și Version 1.0, Document AC&323 (SGMS) D/2, 7 August 1998;
 8. *Modelarea, simularea și planificarea optimală a operațiilor*, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2001;
 9. *** Doctrina Armatei României, București, 2020;
 10. *** Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, 2017;
 11. *** SMap. 1/2020, *Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României*, București 2020;
 12. *** DGIA- Manualul forțelor generice, București, 2018;
 13. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011;
 14. *** *Legea apărării naționale a României nr. 45/1994* (M.Of. nr. 172/1994), modificată prin O.U.G. nr. 13/2000 (M.Of. nr. 111/2000), *Legea nr. 42/2004* (M.Of. nr. 242/2004) și *Legea nr. 58/2011* (M.Of. nr. 303/2011);
 15. *** *Legea nr. 453 din 1 noiembrie 2004 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, publicată în M.Of. nr. 1.052 din 12 noiembrie 2004;

8.2. Aplicații		Metode de predare	Nr. ore
Realizarea sub îndrumare a unui scenariu operațional pentru instruirea structurilor specializate în managementul situațiilor de criză	Contextul geopolitic și geostrategic	Explicație, Problematizare	2
	Caracterul și condițiile specifice managementului de criză	Conversație, Studiu de caz	2
	Inițierea strategică	Exercițiu, Dezbateri	2
	Planificarea răspunsului la situația de criză	Problematizare, Joc de rol	2
	Concepția privind desfășurarea exercițiilor, activarea și dislocarea forțelor	Explicație, Problematizare	2
	Susținerea scenariului operațional	Proiect	2

Bibliografie:

1. Constantin GRIGORAȘ, Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 1, *Ghid metodologic de elaborare a documentelor pentru planificarea și desfășurarea exercițiilor de instruire*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
2. Constantin GRIGORAȘ, Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 2, *Ghid metodologic de elaborare EXPLAN*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022;
3. Constantin GRIGORAȘ, *Raporturi putere militară – securitate națională*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;
4. Niță, Cristea, *Proгноza*, Editura INI, 1997;
5. *** SMap. 1/2020, *Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României*, București 2020;

- 6.*** *Scenarii tactice*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011;
- 7.*** *Legea apărării naționale a României nr. 45/1994* (M.Of. nr. 172/1994), modificată prin O.U.G. nr. 13/2000 (M.Of. nr. 111/2000), *Legea nr. 42/2004* (M.Of. nr. 242/2004) și *Legea nr. 58/2011* (M.Of. nr. 303/2011);
- 8.*** *Legea nr. 453 din 1 noiembrie 2004 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, publicată în M.Of. nr. 1.052 din 12 noiembrie 2004;
- 9.*** DGIA- Manualul forțelor generice, București, 2018.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Scenarii operaționale* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Scenarii operaționale* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a conceptelor, teoriilor, principiilor și normelor specifice scenariilor operaționale în procesul de planificare a exercițiilor	Colocviu	70 %
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a terminologiei militare specifice. • Înțelegerea modului de corelare a scenariilor cu lista cu cerințele esențiale ale misiunii și obiectivele de instruire. • Aplicarea conceptelor specifice în diferite scenarii operaționale. • Valorificarea eficientă și inovativă a metodelor de analiză și sinteză în elaborarea scenariilor operaționale.	Proiect	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază.
- Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii.
- Susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului.

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar****Data avizării****Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare**

24.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul situațiilor de criză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ					
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Constantin GRIGORAȘ					
2.3. Titularul activităților de seminar						
2.4. Anul de studiu	-	2.5. Semestrul	-	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei
						Obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	24
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	2				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cursantul/absolventul va fi capabil:	- să explice noțiunile, conceptele, sintagmele și principiile specifice managementului crizelor; - cunoască metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportună a activităților specifice organizației militare pe timpul participării la operații de gestionare a crizelor; - Să descrie modul de aplicare a metodelor de management al crizelor, în funcție de caracteristicile acestora; - Să identifice cauzele și mecanismele de manifestare a crizelor, precum și mecanismul de escaladare a crizelor politico-militare; - Să compare variabilele specifice fiecărui tip de conflict și să dezvolte planuri de acțiune eficiente pentru managementul situației de criză; - Să evalueze eficiența măsurilor de gestionare a crizelor;
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și dezvoltarea abilităților de aplicare a teoriilor și metodelor moderne de analiză a crizelor și de promovare a măsurilor de gestionare eficientă a acestora.
7.2. Obiectivele specifice	• Identificarea bunelor practici de abordarea managementului crizelor; • Aplicarea unui spectru larg de metode și instrumente specifice, pentru identificarea modalităților de rezolvare a crizelor; • Dezvoltarea capacității de analiză și comandă control în situații de criză.

8. Conținuturi

8.1 Tematică	Observații
Tematica generală a studiilor practic-aplicative: <i>„Configurarea structurală și atribuțiile instituțiilor administrației publice locale în domeniul managementului situațiilor de criză”</i>	24
Vizită de informare – documentare în structuri militare din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională	24
1. ***<i>Constituția României</i>, București, Editura R.A. Monitorul Oficial, 2010. 2. ***<i>Directiva nr. 114 a Consiliului Uniunii Europene, din 8 decembrie 2008, privind identificarea și desemnarea infrastructurilor critice europene și evaluarea modalității de îmbunătățire a protecției acestora</i>, Buxelles, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, din 23 decembrie 2008, versiunea în limba română. 3. ***<i>Legea nr. 51, din 8 iulie 1991, privind siguranța națională a României</i>, publicată în Monitorul Oficial nr. 163, din 7 august 1991. 4. ***<i>Legea nr. 14, din 24 februarie 1992, privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații</i>, publicată în Monitorul Oficial nr. 33, din 3 martie 1992. 5. ***<i>Legea nr. 92, din 24 iulie 1996, privind organizarea și funcționarea Serviciului de Telecomunicații Speciale</i>, publicată în Monitorul Oficial nr. 169, din 30 iulie 1996.	

6. ****Legea nr. 1, din 6 ianuarie 1998, privind organizarea și funcționarea Serviciului de Informații Externe*, publicată în Monitorul Oficial nr. 7, din 12 ianuarie 1998.
7. ****Legea nr. 191, din 19 octombrie 1998, privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază*, publicată în Monitorul Oficial nr. 402, din 28 octombrie 1998.
8. ****Legea nr. 90, din 26 martie 2001, privind organizarea și funcționarea Guvernului României și a ministerelor*, publicată în Monitorul Oficial nr. 164, din 2 aprilie 2001.
9. ****Legea nr. 182, din 12 aprilie 2002, privind protecția informațiilor clasificate*, publicată în Monitorul Oficial nr. 248, din 12 aprilie 2002.
10. ****Legea nr. 218, din 23 aprilie 2002, privind organizarea și funcționarea Poliției Române*, publicată în Monitorul Oficial nr. 305, din 9 mai 2002.
11. ****Legea nr. 415, din 27 iunie 2002, privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării*, publicată în Monitorul Oficial nr. 494, din 10 iulie 2002.
12. ****Legea nr. 453, din 1 noiembrie 2004, pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.052, din 12 noiembrie 2004.
13. ****Legea nr. 473, din 4 noiembrie 2004, privind planificarea apărării*, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.052, din 12 noiembrie 2004.
14. *** *Legea nr. 481, din 8 noiembrie 2004, privind protecția civilă*, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.094, din 24 noiembrie 2004.
15. ****Legea nr. 535, din 25 noiembrie 2004, privind combaterea terorismului*, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.161, din 8 decembrie 2004.
16. ****Legea nr. 550, din 29 noiembrie 2004, privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române*, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.175, din 13 decembrie 2004.
17. ****Legea nr. 346, din 21 iulie 2006, privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*, publicată în Monitorul Oficial nr. 654, din 28 iulie 2006.
18. ****Strategia națională de apărare a țării*,
19. ****Strategiei de Securitate Națională a României*.
20. ****Legea nr. 18, din 11 martie 2011, privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului României nr. 98, din 3 noiembrie 2010, privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice*, publicată în Monitorul Oficial nr. 183, din 16 martie 2011.
21. *** *Criza, conflictul, războiul*, vol. I, Definirea crizelor și conflictelor armate în noua configurație a filosofiei și fizionomiei naționale și internaționale de rețea, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2007.
22. *** *Criza, conflictul, războiul*, vol. II, Studii teoretice și analize empirice, în domeniul managementului crizelor la nivelul economico-financiar, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2007.
23. *** *Marea conflagrație a secolului XX*, București, Editura Politică, 1974.
24. Udeanu gheorghe, Managementul securității naționale, Sibiu, Editura academiei Forțelor terestre „Nicolae Bălcescu”, 2012.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Practică* corespund reperelor epistemice contemporane referitoare la exercitarea profesiei militare potrivit gradului de locotenent colonel;
Tematica disciplinei *Practică* corespunde cerințelor angajatorului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/ laborator	• Elaborarea unui studiu de caz referitor la implicarea structurilor de forță ale statului, pe plan național sau internațional, pentru gestionarea unei situații de urgență. Tema studiului de caz este propusă de student și aprobată de titularul disciplinei	Studiu de caz	100%
10.6. Standard minim de performanță			
- Aprecierea tutorelui de practică – minim nota 5 - întocmirea și prezentarea unui studiu de caz pe o temă aprobată, prin care să demonstreze studierea practic-aplicativă a situațiilor de criză; - exprimarea unor puncte de vedere pertinente în cadrul analizei sistemului de răspuns la criză.			

Data completării

Semnătura titularului de practică



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

24.09.2024

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul situațiilor de criză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ABORDAREA CUPRINZĂTOARE ÎN GESTIONAREA SITUAȚIILOR DE CRIZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR						
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR						
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate, opțională

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—

6. Rezultatele învățării:

Cunoștințe	C2.R3. Să explice principiile abordării cuprinzătoare în crize, utilizând integrat analiza pe dimensiunile PMESI (politic, militar, economic, social, infrastructură și informațional), și să evidențieze interdependența dintre instrumentele politice, civile și militare;
Aptitudini	C1.R6. Să elaboreze o strategie integrată de răspuns la criză care identifică actorii relevanți, definește opțiuni și linii de efort, integrează negocierea în mediu intercultural și cooperarea civil-militară, și stabilește indicatori clari de rezultat și de performanță;
Responsabilitate și autonomie	C2.R7. Să exercite un rol activ, responsabil și etic în procesul de luare a deciziei militare (MDMP) în condiții de incertitudine, gestionând provocări interculturale în negociere, și adaptând execuția în funcție de impactul asupra populației și de feedbackul măsurat;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru analiza sistemelor și a factorilor cu influență asupra mediului operațional din cadrul unor crize sau conflicte militare: politic, militar, economic, social, informațional și de infrastructură (PMESII).
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Abordare Cuprinzătoare și rolul CIMIC în cadrul crizelor sau al conflictelor militare. Cunoașterea actualului mediu de securitate și a implicațiilor privind acțiunile forțelor militare în cadrul crizelor și al conflictelor armate. Înțelegerea cursurilor de acțiune și luarea inițiativei necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite de eșalonul superior. Aplicarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB). Formarea competențelor de analiză, evaluare și formulare a unor decizii militare pe timpul procedurilor de conducere a trupelor (TLP). Formarea competențelor de comunicare pentru relaționarea eficientă dintre militari și civili (populație, reprezentanți ai autorităților locale, ONG etc) Formarea competențelor de comunicare interculturală. Formarea competențelor de negociere în condițiile unui mediu marcat de multiculturalitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Analiza cuprinzătoare a mediului operațional.	Expunere, explicație, conversație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	4
Integrarea instrumentelor de putere în gestionarea crizelor și a conflictelor militare – Politic, Militar, Economic, Social, Informațional, Infrastructură (PMESII)	Expunere, explicație, conversație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	4
Aspecte specifice negocierii într-un mediu operațional multicultural / Negotiation in a multicultural environment.	Expunere, explicație, conversație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	4

Bibliografie:

1. Laviniu BOJOR, Comprehensive Approach. Abordarea cuprinzătoare a operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2019, ISBN 978-973-153-374-2
2. *Comprehensive Approach. Common Module Study text.* Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.
3. *Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments* , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt
4. *The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.* Dr. Cecile Wendling
5. *The Comprehensive Approach in Afghanistan.* James G. Stavridis
6. *Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.* Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.
7. AJP-3.19, Allied Joint Doctrine for Civil-Military Cooperation, 2025
8. Voss, Chris; Raz, Tahl, Tehnicile negociatorului sef FBI. Invata de la cel mai bun cum sa iesi invingator din orice negociere, Editura Globo, București, 2018, cota 40164.
9. Gilceava, Sabin, Negociatorul abil. WIN-WIN nu inseamna jumi-juma, Editura Creator, Brașov, 2024, cota 40204.
10. Lewicki, Roy J., Saunders, David M., Barry, Bruce, Negotiation, Published by McGraw Hill, 2024
11. Lewicki, Roy J., Barry, Bruce, Saunders, David M., Negotiation - Readings, Exercises and Cases, Seventh Edition, Published by McGraw Hill, 2015.

8.2. Seminarii	Metode de predare	Nr. ore
Aplicarea matricei ASCOPE/PMESII-PT în analiza mediului operațional	Exercițiu tactic situațional (STX) axat pe completarea matricei ASCOPE/PMESII	4
KLE (key leader engagement) – Simularea unor activități de negociere într-un mediu multicultural (abordarea provocărilor specifice domeniilor politic și militar)	Simulare și joc de rol (Key Leader Engagement), Exercițiu tactic situațional (STX) axat pe negociere și cooperare civil-militară.	4
KLE (key leader engagement) – Simularea unor activități de negociere într-un mediu multicultural (abordarea provocărilor specifice domeniilor social și economic)	Simulare și joc de rol (Key Leader Engagement), Exercițiu tactic situațional (STX) axat pe negociere și cooperare civil-militară.	4

Bibliografie:

1. Laviniu BOJOR, Comprehensive Approach. Abordarea cuprinzătoare a operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2019, ISBN 978-973-153-374-2
2. *Comprehensive Approach. Common Module Study text.* Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.
3. *Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments* , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt
4. *The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.* Dr. Cecile Wendling
5. *The Comprehensive Approach in Afghanistan.* James G. Stavridis
6. *Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.* Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.
7. AJP-3.19, Allied Joint Doctrine for Civil-Military Cooperation, 2025
8. Voss, Chris; Raz, Tahl, Tehnicile negociatorului sef FBI. Invata de la cel mai bun cum sa iesi

invingator din orice negociere, Editura Globo, București, 2018, cota 40164.

9. Gilceava, Sabin, Negociatorul abil. WIN-WIN nu inseamna jumi-juma, Editura Creator, Brașov, 2024, cota 40204.
10. Lewicki, Roy J., Saunders, David M., Barry, Bruce, Negotiation, Published by McGraw Hill, 2024
1. Lewicki, Roy J., Barry, Bruce, Saunders, David M., Negotiation - Readings, Exercises and Cases, Seventh Edition, Published by McGraw Hill, 2015.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Abordarea cuprinzătoare în gestionarea situațiilor de criză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Abordarea cuprinzătoare în gestionarea situațiilor de criză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Utilizarea corectă a teoriilor, principiilor și normelor specifice	Examen oral	70 %
10.5. Seminar/ laborator	- Utilizarea corectă a terminologiei militare specifice. - Aplicarea conceptelor specifice în cadrul simulărilor de negociere civili-militari într-un mediu marcat de multiculturalitate.	Evaluare continuă	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- să redea corect noțiunile de bază specifice abordării cuprinzătoare și rolul CIMIC în cadrul crizelor și conflictelor militare;
- să analizeze corect factorilor specifici populației locale pe timpul proceselor de luare a deciziei militare;
- să comunice eficient pe tipul unor interacțiuni civili-militari specifice unui mediu marcat de multiculturalitate și în situații de criză sau conflict armat;
- să obțină minimum nota 5.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare

24.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul situațiilor de criză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CRIZE POLITICO-MILITARE. STUDII DE CAZ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Aurelian RAȚIU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Aurelian RAȚIU						
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate, opțional

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	26					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—

5. Rezultatele învățării:

Cunoștințe	— să cunoască caracteristicile mediului de securitate actual; — să înțeleagă contextele organizaționale militare în care este necesară intervenția managerului militar; — să explice noțiunile, conceptele, sintagmele și principiile specifice managementului crizelor;
------------	--

Aptitudini	– să identifice cauzele și mecanismele de manifestare a crizelor, precum și mecanismul de escaladare a crizelor politico-militare; – să elaboreze o strategie integrată de răspuns la criză care identifică actorii relevanți, definește opțiuni și linii de efort, integrează negocierea în mediu intercultural și cooperarea civil-militară, și stabilește indicatori clari de rezultat și de performanță; – să compare variabilele specifice fiecărui tip de conflict și să dezvolte planuri de acțiune eficiente pentru managementul situației de criză; – să construiască strategii și moduri de acțiune în concordanță cu cerințele specifice organizației militare în contextul intervenției pentru soluționarea crizelor politico-militare;
Responsabilitate și autonomie	– să evalueze eficiența măsurilor de gestionare a crizelor; – să asigure nivelul optim de interoperabilitate conceptuală, lingvistică și acțională pe timpul exercițiilor și operațiilor de răspuns la crize;

6. Obiectivele disciplinei

6.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și înțelegerea algoritmului de analiză și a structurii studiilor de caz specifice crizelor politico-militare; • Utilizarea adecvată a criteriilor de analiză în diferite tipuri de crize politico-militare și dezvoltarea de planuri de gestionare integrate și eficiente.
6.2. Obiectivele specifice	• Înțelegerea contextele organizaționale militare în care este necesară intervenția unor capacități politico-militare de gestionare; • Dezvoltarea capacității de analiză, din multiple perspective, a fenomenului politico-militar contemporan; • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor politico-militare de mare amploare; • Înțelegerea termenilor specifici utilizați în contextul unui studiu de caz; • Formarea gândirii algoritmice specifice studiilor de caz de natură politico-militară.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Sisteme politico-militare. Caracteristicile, fizionomia generală și obiectivele strategice ale intervențiilor militare Sisteme și organizații politico-militare Etapa preconflict armat (escaladarea crizei politico-militare) Intervenția militară - modalitate extremă de promovare a intereselor strategice Etapa postconflict armat (dezescaladarea crizei politico-militare)	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
Confruntările arabo-israeliene (1948, 1956, 1967, 1973, 1982, 2008- 2009) Caracteristicile generale ale confruntărilor Contextele geopolitice și geostrategice specifice escaladării crizelor politico-militare Analiza modalităților de gestionare a crizei. Concepțiile operațiilor forțelor militare Lecții învățate. Consecințele politico-militare	Expunere, descriere, explicație	2

Războiul din Malvine (1982) Caracteristicile generale ale teatrului de operații Contextul geopolitic și geostrategic specifice escaladării crizei politico-militare Analiza modalităților de gestionare a crizei. Concepțiile operațiilor forțelor militare Lecții învățate. Consecințele politico-militare	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
Conflictele din zona Golfului Persic (17.01 - 27.02.1991 și 19.03 – 14.04.2003) Caracteristicile generale ale teatrelor de operații Contextele geopolitice și geostrategice specifice escaladării crizelor politico-militare Analiza modalităților de gestionare a crizei. Concepțiile operațiilor forțelor militare Lecții învățate. Consecințele politico-militare	Expunere, descriere, explicație	2
Intervențiile militare din Afganistan declanșate în octombrie 2001 Caracteristicile generale ale teatrelor de operații Contextele geopolitice și geostrategice specifice escaladării crizelor politico-militare Analiza modalităților de gestionare a crizei. Concepțiile operațiilor forțelor militare Lecții învățate. Consecințele politico-militare	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
Confruntările hibride din Ucraina (2014 – prezent) Caracteristicile războiului hibrid Contextele geopolitice și geostrategice specifice escaladării crizelor politico-militare Analiza modalităților de gestionare a conflictului. Concepțiile operațiilor forțelor militare. Lecții învățate.	Expunere, descriere, explicație	2
Bibliografie: • *** <i>Criza, conflictul, războiul, vol. I – Definirea crizelor și conflictelor armate în noua configurație a filosofiei și fizionomiei naționale și internaționale de rețea</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, București, 2007 • *** <i>Criza, conflictul, războiul, vol. III – Sisteme militare și civil-militare folosite în gestionarea crizelor și conflictelor. Evaluarea acțiunilor</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2007 • *** <i>Criza, conflictul, războiul, vol. IV – Sisteme militare și civil-militare folosite în gestionarea crizelor și conflictelor. Pericole, amenințări, riscuri la adresa acestora. Criterii și metodologii de evaluare și de testare</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2007 • Allen R. John, Hodges F. Ben, Lindley-French Julian, <i>Viitorul război și apărarea Europei</i>, București, Editura Militară, 2022. • Alexandrescu Cristina, <i>Afganistan - Între mit și realitate</i>, București, Editura Topform, 2012. • Bojor Laviniu, <i>Conflictul iregular – conflict militar caracteristic primelor decenii ale secolului al XXI-lea</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016. • Caragea Anton, <i>Irakul în flăcări, 1990-2003. Război în Golf. Dosar secret</i>, București, Editura Nemira, 2003 • Dobrițoiu Radu-Costin, <i>Afganistan: un pământ uitat de timp. Corespondențe de război</i>, București, Editura Enciclopedică, 2002 • Frunzeti, Teodor, Duță, Paul-Dănuț, Panait, Ion, <i>Operații NATO. Studii de caz: Afganistan</i>,		

București, Editura Techno-Media, 2007

- Gologan, Mircea, *Războiul din Falkland. Ce au făcut bine și unde au greșit beligeranții*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2007
- Neagoe Visarion, *Afganistan – zece ani de război contra terorismului*, București, Editura Militară, 2011.
- Pivariu, Corneliu, *S.U.A – Irak. Forța democrației versus dictatura forței*, București, Editura Bren, 2004
- Rațiu Aurelian, *Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2020.
- Rațiu Aurelian, Nate Silviu, *Adaptarea analizei SWOT la studiile de securitate. Scenarii și exerciții*. Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2022.

8.2. Aplicații	Metode de predare	Nr. ore
Organizații politico-militare. Modalități de gestionare a crizelor politico-militare	Dezbateri	2
Războaiele arabo-israeliene (1948, 1956, 1967, 1973, 1982, 2008-2009)	Studiu de caz, Dezbateri	2
Războiul din Malvine (1982)	Studiu de caz, Dezbateri	2
Războaiele din zona Golfului Persic (17.01 - 27.02.1991 și 19.03 – 14.04.2003)	Studiu de caz, Dezbateri	2
Misiunile NATO și ale coaliției în Afganistan (2001 – 2021)	Studiu de caz, Dezbateri	2
Războaiele din Afganistan (ocupația sovietică: 25.12.1979 – 15.02.1989)	Studiu de caz, Dezbateri	2

Bibliografie:

- Allen R. John, Hodges F. Ben, Lindley-French Julian, *Viitorul război și apărarea Europei*, București, Editura Militară, 2022.
- Alexandrescu Cristina, *Afganistan - Între mit și realitate*, București, Editura Topform, 2012.
- Bojor Laviniu, *Conflictul iregular – conflict militar caracteristic primelor decenii ale secolului al XXI-lea*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016.
- Caragea Anton, *Irakul în flăcări, 1990-2003. Război în Golf. Dosar secret*, București, Editura Nemira, 2003
- Dobrițoiu Radu-Costin, *Afganistan: un pământ uitat de timp. Corespondențe de război*, București, Editura Enciclopedică, 2002
- Frunzeti, Teodor, Duță, Paul-Dănuț, Panait, Ion, *Operații NATO. Studii de caz: Afganistan*, București, Editura Techno-Media, 2007
- Gologan, Mircea, *Războiul din Falkland. Ce au făcut bine și unde au greșit beligeranții*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2007
- Neagoe Visarion, *Afganistan – zece ani de război contra terorismului*, București, Editura Militară, 2011.
- Pivariu, Corneliu, *S.U.A – Irak. Forța democrației versus dictatura forței*, București, Editura Bren, 2004
- Rațiu Aurelian, *Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2020.
- Rațiu Aurelian, Nate Silviu, *Adaptarea analizei SWOT la studiile de securitate. Scenarii și exerciții*. Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2022.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Crize politico-militare. Studii de caz** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea mutațiilor survenite în context politic, militar, economic și social din perspectiva consecințelor asupra procesului de pace de la nivel internațional;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind relațiile internaționale reflectată în capacitatea de a sesiza schimbările de la nivelul mediului de securitate și de a crea scenarii privind posibilitățile de evoluție ale acestora.

Tematica disciplinei **Crize politico-militare. Studii de caz** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea și aplicarea corectă a procesului de analiză a conflictelor;
- Înțelegerea complexității raportului securitate-insecuritate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de pace;
- Formarea competențelor necesare în analiza relațiilor internaționale, prin particularizarea acestora în domeniul securității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Folosirea corectă a limbajului propriu discipline. - Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.	Analiza completă, din toate perspectivele, a studiilor de caz elaborate de către cursanți, în cadrul unor microgrupuri (2-3 studenți pentru fiecare studiu de caz) și evaluarea acestora.	70 %
10.5. Seminar/ laborator	- Folosirea corectă a limbajului specific. - Explicarea interdependențelor și a efectelor de la nivel internațional din perspectiva consecințelor asupra mediului de securitate.	Participarea în cadrul dezbaterilor asupra conținutului studiilor de caz, cu tematica fiecărui curs sau cu alte teme, stabilite de comun acord, de către cursanți și titularul disciplinei, proiecte etc.	30%
10.6. Standard minim de performanță			
• Utilizarea corectă a noțiunilor de bază. • Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii. • Susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare

24.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul situațiilor de criză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare					
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriel MĂNESCU					
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Gabriel MĂNESCU					
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei
						Disciplină Complementară Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5 curs	6	3.6 seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	36					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	– acces la internet și tablă smart pentru cadrul didactic – laptop-uri pentru cursanți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	– acces la internet și tablă smart pentru cadrul didactic – acces la internet și laptop-uri pentru cursanți

6. Rezultatele învățării

CUNOȘTINȚE	C1.R3. Să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentelor manageriale în context organizațional militar; C2.R1. Să cunoască metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportună a activităților specifice organizației militare pe timpul participării la operații de gestionare a crizelor.
APTITUDINI	C1.R6. Să elaboreze o strategie integrată de răspuns la criză care identifică actorii relevanți, definește opțiuni și linii de efort, integrează negocierea în mediu intercultural și cooperarea civil-militară, și stabilește indicatori clari de rezultat și de performanță; C1.R7. Să aplice metodele de luare a deciziei la nivelul structurilor militare;
RESPONSABILITĂȚI ȘI AUTONOMIE	C1.R9. Să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară; C2.R7. Să exercite un rol activ, responsabil și etic în procesul de luare a deciziei militare (MDMP) în condiții de incertitudine, gestionând provocări interculturale în negociere, și adaptând execuția în funcție de impactul asupra populației și de feedbackul măsurat;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
7.2. Obiectivele specifice	• însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea economiei naționale pentru apărare; • însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea teritoriului pentru apărare; • înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capabilităților militare; • utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale aplicabile în procesele specifice pregătirii economiei naționale și teritoriului pentru apărare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Pregătirea economiei pentru apărare: procese și instituții specifice	expunere, explicație, conversație, suport de curs pe Moodle	2
C2. Pregătirea teritoriului pentru apărare: procese și instituții specifice	expunere, explicație, conversație, suport de curs pe Moodle	2
C3. Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare.	expunere, explicație, conversație, suport de curs pe Moodle	2
TOTAL nr. ore		6
Bibliografie 1. Badea, D., <i>Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015. 2. Mănescu, G., <i>Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare. Concepte fundamentale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2023. 3. Mănescu, G., <i>Lexicon cu termeni specifici managementului rezervelor de stat și problemelor</i>		

speciale, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.

4. Mănescu, G., *Metode si tehnici manageriale aplicate in domeniul rezervelor de stat si problemelor specifice: exercitii si aplicatii*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.
5. *** *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare*, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
6. *** *Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale*.
7. *** *Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată*, cu modificările și completările ulterioare.
8. *** *Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României*, cu modificările și completările ulterioare.
9. *** *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*.
10. *** *HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare*.
11. *** *HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare*.
12. *** *Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public*.
13. *** *Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare*

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
S1. Atribuțiile autorităților publice, instituțiilor publice precum și ale operatorilor economici privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	expunere, explicație, conversație, suport de curs pe Moodle	2
S2. Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare. Planul de mobilizare	explicație, problematizare, munca în echipă cu materiale colaborative și assignments pe Moodle	2
S3. Rezervele de stat: constituire și management operațional	expunere, explicație, conversație, suport de curs pe Moodle	2
Total nr. ore		6

Bibliografie

1. Badea, D., *Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.
2. Mănescu, G., *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare. Concepte fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.
3. Mănescu, G., *Lexicon cu termeni specifici managementului rezervelor de stat și problemelor speciale*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.
4. Mănescu, G., *Metode si tehnici manageriale aplicate in domeniul rezervelor de stat si problemelor specifice: exercitii si aplicatii*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.
5. *** *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare*, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
6. *** *Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale*.
7. *** *Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată*, cu modificările și completările ulterioare.
8. *** *Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României*, cu modificările și completările ulterioare.
9. *** *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*.

- 10.*** HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
- 11.*** HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
12. *** Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.
*** Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.
- implicațiile disfuncționalităților în PENTA asupra modului de răspuns la crize
- digitalizarea educației și a operațiilor militare

Tematica disciplinei *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat;
- utilizarea tehnologiilor digitale moderne în aplicarea proceselor complexe atât în ceea ce privește pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare cât și a răspunsului la crize

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării legale a situațiilor specifice PENTA; • Identificarea corelațiilor dintre pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare și procesele de planificare, organizare și desfășurare a operațiilor de răspuns la crize	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70 %
10.5. Seminar/ laborator	• Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific gestionării mediului operațional actual; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor	Evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

	aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității naționale; • Realizarea în echipă, în manieră colaborativă digitală a sarcinilor specificate pentru seminarii.		
--	---	--	--

10.6. Standard minim de performanță

- abilități de nivel mediu în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare;
- utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală și înțelegerea corelațiilor dintre procesele specifice PENTA și cele specifice operațiilor militare de răspuns la crize;

Nota minimă la proba scrisă (evaluare sumativă) – 5 (cinci).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare

24.09. 2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul situațiilor de criză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEMUL NAȚIONAL DE GESTIONARE A CRIZELOR						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Laurențiu GRIGORE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Laurențiu GRIGORE						
2.4. Anul de studiu	-	2.5. Semestrul	-	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5 curs	6	3.6 seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual	38					
3.8 Total ore pe semestru	50					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

absolventul va fi capabil	C1.R2. Să cunoscă caracteristicile mediului de securitate actual; C2.R2. Să descrie modul de aplicare a metodelor de management al crizelor, în funcție de caracteristicile acestora; C1.R6. Să elaboreze o strategie integrată de răspuns la criză care identifică actorii relevanți, definește opțiuni și linii de efort, integrează negocierea în mediu intercultural și cooperarea civil–militară, și stabilește indicatori clari de rezultat și de performanță; C2.R5. Să construiască strategii și moduri de acțiune în concordanță cu cerințele specifice organizației militare în contextul intervenției pentru soluționarea crizelor politico-militare; C2.R8. Să elaboreze scenarii operaționale care să permită antrenarea forțelor participante la gestionarea crizelor de diferite tipuri C2.R9. Să asigure nivelul optim de interoperabilitate conceptuală, lingvistică și acțională pe timpul exercițiilor și operațiilor de răspuns la crize;
---------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a proceselor specifice comenzii și controlului în situații excepționale
7.2. Obiectivele specifice	- cunoașterea și înțelegerea configurației generale a sistemelor operaționale destinate conducerii forțelor specializate pentru desfășurarea unor acțiuni în situații excepționale; - dezvoltarea capacității de analiză a principalelor atribuții ale structurilor de comandă și control al forțelor de intervenție în situații excepționale; - manifestarea unei atitudini responsabile față de propria dezvoltare ca specialist militar și analist al fenomenului politico-militar contemporan; - conștientizarea importanței utilizării corecte a noțiunilor și conceptelor specifice comenzii și controlului în contexte caracterizate de stări tensionale și conflicte majore.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: <i>Fundamente teoretice și paradigme în managementul crizelor</i> 1.1. Definiții, caracteristici și delimitări conceptuale între criză, urgență și conflict. 1.2. Modele teoretice: ciclul crizei, teoria rezilienței, teoria sistemică. 1.3. Școli de gândire în domeniu și aplicabilitatea în mediul militar și civil. 1.4. Rolul informației și al incertitudinii în luarea deciziilor. 1.5. Comunicarea în criză	Prelegere	

<i>C2: Cadrul instituțional și reglementar național pentru gestionarea crizelor</i> 2.1. Baza legală privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență 2.2. Hotărârea Guvernului nr. 94/2014 privind organizarea și funcționarea CNSSU 2.3. Managementul tipurilor de risc. 2.4. Structurile principale: CNSSU, DSU/IGSU, comitetele județene și locale 2.5.-Coordonarea interinstituțională și relația între autoritățile centrale și locale 2.6. Auditul și evaluarea post-criză.	Prelegere	
<i>C.3. Evaluarea riscurilor și pregătirea pentru criză</i> 3.1.- Analiza riscurilor: metode calitative și cantitative 3.2.- Elaborarea scenariilor de risc și a planurilor de contingență. 3.3.- Exercițiile ca instrumente de pregătire. 3.4. Cultura organizațională a prevenției și formarea competențelor instituționale. 3.5.Studiu de caz: pe o situație concretă	Prelegere	
<i>C4. Coordonarea operațională și procesul decizional în timpul crizei</i> 4.1.Mecanisme de comandă și control (C2) în criză. 4.2.Fluxurile informaționale și interoperabilitatea structurilor implicate. 4.3. Sistemele informatice pentru managementul crizelor (CIMS). 4.4.Modele decizionale în condiții de incertitudine 4.5.Rolul actorilor ne-statali (ONG-uri, voluntari, sector privat)	Prelegere	
<i>C.5. Comunicare strategică și relația cu mass-media în criză</i> 5.1. Principii și etape ale comunicării strategice în criză 5.2. Gestionarea informațiilor sensibile și transparența publică. 5.3. Utilizarea rețelelor sociale și a mediilor online. 5.4. Combaterea dezinformării și a știrilor false 5.5. Studiu de caz: comunicarea instituțională în criza pandemică COVID-19.	Prelegere	
<i>C.6. Reziliența instituțională și lecțiile post-criză</i> 6.1. Conceptul de reziliență – definiții, dimensiuni și indicatori 6.2. Strategii de refacere și învățare instituțională 6.3. Mecanisme de evaluare post-criză 6.4. Adaptarea organizațională și inovația în managementul crizelor. 6.5. Exemple de bune practici internaționale (NATO, UE, SUA).	Prelegere	

Bibliografie:

1. *** *Strategia de securitate a României*, București, 2007
2. *** *Doctrina Armatei României*, București, 2007
3. *** *Legea apărării naționale a României nr. 45/1994* (M.Of. nr. 172/1994), modificată prin O.U.G. nr. 13/2000 (M.Of. nr. 111/2000), *Legea nr. 42/2004* (M.Of. nr. 242/2004) și *Legea nr. 58/2011* (M.Of. nr. 303/2011)
4. *** *Legea nr. 453 din 1 noiembrie 2004 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, publicată în M.Of. nr. 1.052 din 12 noiembrie 2004
5. *** *Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 21 din 15 aprilie 2004, privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență*, publicată în M.Of. nr. 361 din 26 aprilie 2004
6. *** *Hotărârea Guvernului României nr.373 din 31 martie 2008 privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Conducere a Acțiunilor de Ordine Publică*, publicată în M.Of. nr. 262 din 3 aprilie 2008
7. *** *Ordonanța de Urgență privind organizarea și funcționarea M.Ap.N. nr.14/2001*, publicată în M.Of. nr. 65/2001
8. *** *Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 30 din 25 aprilie 2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Internelor și Reformei Administrative*, publicată în M.Of. nr. 309 din 9 mai 2007, modificată prin *Legea nr. 38 din 28 martie 2011*, publicată în M.Of. nr. 215 din 29 martie 2011
9. *** *Legea privind înființarea, organizarea și funcționarea C.S.A.T. nr. 415/2002*, publicată în M.Of. nr. 494/2002
10. *** *Legea nr. 218 din 23 aprilie 2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române*, publicată în M.Of. nr. 305/2002
11. *** *Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 104 din 27 iunie 2001, privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române*, publicată în M.Of. nr. 351/2001
12. *** *Legea nr. 550 din 29 noiembrie 2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române*, publicată în M.Of. nr. 1.175/2004
13. *** *Hotărârea Guvernului României nr. 1.490 din 9 septembrie 2004 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare și a organigramei Inspectoratului General pentru Situații de Urgență*, publicată în M.Of. nr. 884/2004
14. *** *Legea nr. 14/1992 privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații*, publicată în M.Of. nr. 33/1992
15. *** *Legea nr. 1/1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Informații Externe*, publicată în M.Of. nr. 7/1998
16. *** *Legea nr. 191/1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază*, publicată în M.Of. nr. 402/1990
17. *** *Legea nr. 92/1996 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Telecomunicații Speciale*, publicată în M.Of. nr. 169/1996
18. *** *Legea nr. 121/1996 privind organizarea și funcționarea corpului pompierilor militari*, (modificată prin O.U.G. nr. 88/2001), publicată în M.Of. nr. 257/1996
19. *** *Legea nr. 371/2004 privind organizarea și funcționarea Poliției Comunitare*, publicată în M.Of. nr. 878/2004
20. *** *Legea protecției civile nr. 481/2004*, publicată în M.Of. nr. 1.094/2004
- 21.*** .Ministerul Afacerilor Interne, „Manualul pentru managementul situațiilor de urgență”, București, 2022.
22. ***. NATO Civil Emergency Planning Committee, „NATO Crisis Management Principles”, Bruxelles, 2021.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1. Complexitatea sistemului național de securitate	Conversație Explicație	
S.2. Managementul tipurilor de risc	Conversație Explicație	
S.3. Analiza riscurilor sisteme cantitative și calitative	Conversație Explicație	
S.4. Sistemele de comandă și control în situații de criză	Conversație Explicație, Demonstrație	
S.5. Comunicarea strategică în situații de criză	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
S.6. Sistemul de comandă și control al apărării naționale. Reziliența instituțională.	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	

Bibliografie:

1. *** *Strategia de securitate a României*, București, 2007
2. *** *Doctrina Armatei României*, București, 2007
3. *** *Legea apărării naționale a României nr. 45/1994* (M.Of. nr. 172/1994), modificată prin O.U.G. nr. 13/2000 (M.Of. nr. 111/2000), *Legea nr. 42/2004* (M.Of. nr. 242/2004) și *Legea nr. 58/2011* (M.Of. nr. 303/2011)
4. *** *Legea nr. 453 din 1 noiembrie 2004 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, publicată în M.Of. nr. 1.052 din 12 noiembrie 2004
5. *** *Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 21 din 15 aprilie 2004, privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență*, publicată în M.Of. nr. 361 din 26 aprilie 2004
6. *** *Hotărârea Guvernului României nr. 373 din 31 martie 2008 privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Conducere a Acțiunilor de Ordine Publică*, publicată în M.Of. nr. 262 din 3 aprilie 2008
7. *** *Ordonanța de Urgență privind organizarea și funcționarea M.Ap.N. nr. 14/2001*, publicată în M.Of. nr. 65/2001
8. *** *Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 30 din 25 aprilie 2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Internelor și Reformei Administrative*, publicată în M.Of. nr. 309 din 9 mai 2007, modificată prin *Legea nr. 38 din 28 martie 2011*, publicată în M.Of. nr. 215 din 29 martie 2011
9. *** *Legea privind înființarea, organizarea și funcționarea C.S.A.T. nr. 415/2002*, publicată în M.Of. nr. 494/2002
10. *** *Legea nr. 218 din 23 aprilie 2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române*, publicată în M.Of. nr. 305/2002
11. *** *Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 104 din 27 iunie 2001, privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române*, publicată în M.Of. nr. 351/2001
12. *** *Legea nr. 550 din 29 noiembrie 2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române*, publicată în M.Of. nr. 1.175/2004
13. *** *Hotărârea Guvernului României nr. 1.490 din 9 septembrie 2004 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare și a organigramei Inspectoratului General pentru Situații de Urgență*, publicată în M.Of. nr. 884/2004

14. *** *Legea nr. 14/1992 privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații*, publicată în M.Of. nr. 33/1992
15. *** *Legea nr. 1/1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Informații Externe*, publicată în M.Of. nr. 7/1998
16. *** *Legea nr. 191/1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază*, publicată în M.Of. nr. 402/1990
17. *** *Legea nr. 92/1996 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Telecomunicații Speciale*, publicată în M.Of. nr. 169/1996
18. *** *Legea nr. 121/1996 privind organizarea și funcționarea corpului pompierilor militari*, (modificată prin O.U.G. nr. 88/2001), publicată în M.Of. nr. 257/1996
19. *** *Legea nr. 371/2004 privind organizarea și funcționarea Poliției Comunitare*, publicată în M.Of. nr. 878/2004
20. *** *Legea protecției civile nr. 481/2004*, publicată în M.Of. nr. 1.094/2004

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Sisteme operaționale de gestionare a crizelor** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării armatei.
- Tematica disciplinei **Sisteme operaționale de gestionare a crizelor** corespunde cerințelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• analizarea și evaluarea structurii și conținutului studiilor de caz cu tematica aprobată de titularul disciplinei	Probă orală	70 %
10.5 Seminar/ laborator	• participarea, în microgrupuri de 2-3 studenți, la redactarea unor studii de caz asupra unor crize de natură internă, determinate de cauze social-economice sau dezastre naturale	Studiu de caz	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea noțiunilor generale referitoare la configurația generală a comenzii și controlului în situații excepționale; • participarea, într-o proporție minimală, la realizarea studiilor de caz; • reacție pozitivă la sarcinile didactice și implicarea în dezbaterile curente.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

24.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul situațiilor de criza

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU						
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină complementară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	9					
3.8. Total ore pe semestru	23					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—

6. Rezultate ale invatarii

Rezultatele invatarii	C2R1 Să cunoască metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportună a activităților specifice organizației militare pe timpul participării la operații de gestionare a crizelor; C1R6 Să elaboreze o strategie integrată de răspuns la criză care identifică actorii relevanți, definește opțiuni și linii de efort, integrează negocierea în mediu intercultural și cooperarea civil–militară, și stabilește indicatori clari de rezultat și de performanță; C1R9 . Să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară;

6. Obiectivele disciplinei

6.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
6.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • Evaluarea nivelului de dezvoltare a capacității motrice.

8. Conținuturi

8.1. Aplicații	Metode de predare	Nr. ore
1. Alergare în teren variat	Explicatie, Demonstratie , Exersare	4
2. Dezvoltarea calitatilor motrice	Explicatie, Demonstratie , Exersare	6
3. Verificare	Verificare, Apreciere, Notare	2
Bibliografie: 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. 2. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003. 3. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice ș metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează prin testarea capacității de rezistență și forță, conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare

24.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul situațiilor de criză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriela MIHĂILĂ-LICĂ				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Gabriela MIHĂILĂ-LICĂ				
2.4. Anul de studiu	2.5. Semestrul	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care curs	3.5	6	3.6 seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	38					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B2 conform <i>Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de limbi străine

6. Rezultatele învățării

CUNOȘTINȚE	C1.R4. să explice noțiunile, conceptele, sintagmele și principiile specifice managementului crizelor;
APTITUDINI	C1.R6. Să elaboreze o strategie integrată de răspuns la criză care identifică actorii relevanți, definește opțiuni și linii de efort, integrează negocierea în mediu intercultural și cooperarea civil-militară, și stabilește indicatori clari de rezultat și de performanță;
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	C1.R9. Să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară; C2.R9. Să asigure nivelul optim de interoperabilitate conceptuală, lingvistică și acțională pe timpul exercițiilor și operațiilor de răspuns la crize.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice de comunicare verbală și non-verbală
7.2. Obiectivele specifice	• valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ; • utilizarea registrului de limbă și adoptarea unui stil clar, concis, convingător, argumentativ prin folosirea unui vocabular adecvat, bogat; • sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Leaders and Leadership	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
Leading in a Crisis	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
Challenges Faced by Leaders	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Dimitrovska, Marija, Pushova Stamenkova, Liljana, Stošić, Lazar, *Leadership in Times of Crisis*, March 2023, SCIENCE International Journal 2(1):19-23, DOI:10.35120/sciencej020119d, available at https://www.researchgate.net/publication/369317531_LEADERSHIP_IN_TIMES_OF_CRISIS, 10.10.2024;
2. Grint, K., *Leadership, Management and Command*, New York, Palgrave Macmillan, 2008;
3. Steadman, Andrew & Perkins, David.G, *The Military Leader : Fundamental Insight for Developing Leaders*, Westbow Press, 2018.
4. Mihăilă-Lică, Gabriela, *Military English Lessons*, Editura AFT, Sibiu, 2014..

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Reading a Specialized Text	Conversație, exercițiu, explicație	2 ore
Analyzing Information	Conversație, brainstorming, explicație	2 ore
Sharing Information	Conversație, brainstorming, explicație	2 ore

Bibliografie

1. Braverman, Simone; Nicholson, Robert, *IELTS 5 Practice Tests Academic Set 6 (Tests No. 26-30)*, 2019, 37024;
2. Evans, Virginia: *Successful Writing Proficiency*, London, Express Publishing, 2008;
3. Patesan, Marioara: *Communicative Issues. From Theory to Practice*, Editura AFT, Sibiu, 2009;
4. ***, *SAT Total Prep 2020*, Kaplan Publishing, 2019, 37039.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Limba engleza corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Dezvoltarea competentelor lingvistice și cultivarea creativității în aplicarea acestora;
 - Dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- Tematica disciplinei Limba engleză – terminologie de specialitate corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;
 - Desfășurarea standardizată a activităților de predare, seminarizare și evaluare;
 - Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;
 - Dezvoltarea capacității de esențializare a unui material informativ;
 - Integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea adecvată a limbajului de specialitate pentru a transmite informații sau a aduce argumente pro sau contra;	Referat	100%
10.5. Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță: - abilitatea de a comunica oral și în scris pe teme specifice, profesionale, îndeplinind standardele de competență lingvistică; - întocmirea unui referat pe o temă dată, care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate; - pentru promovare cursanții trebuie să obțină minim nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare

24.09.2025